

ЈЕДИНСТВЕНИ ОБРАЗАЦ ИЗВЈШТАВАЊА

**Назив ЈКП или ЈУ: ЈУ ГИМНАЗИЈА ПРЊАВОР**

**Адреса: Улица Раде Врањешевих бр. 1 Прњавор**

**Тел/е-маил: 051/655-328 [ss26@skolers.org](mailto:ss26@skolers.org)**

**Извјештај о пословању**

**ЈУ Гимназија Прњавор за 2021. годину**

Прњавор, 01.03.2022. године

## САДРЖАЈ:

1. Подносилац извјештаја .....	3
2. Период за који се подноси извјештај (квартални, полугодишњи, годишњи).....	3
3. Законски основ.....	3
4. Основни подаци о организацији .....	3
4.1. Општи подаци (оснивање, сједиште итд.) .....	3
4.2. Расположиви људски ресурси (навести укупан број запослених, квалификациону структуру запослених, степен обучености итд.).....	3
4.3. Материјални ресурси (навести све материјалне ресурсе по врсатама (пословни простор, земљиште, опрема и др.), са којима организација располаже.....	3
5. Услуге које пружа корисницима (навести врсте услуга које се пружају корисницима, по којима је организација препознатљива).....	3
6. Реализација програма рада: .....	4
6.1. Спроведене активности у назначеном периоду (описати пословање организације по главним групама активности).....	4
6.2. Остварени резултати (навести и образложити остварене резултате, остварење у односу на план, остварење у односу на претходни период и др.)	13
6.3. Финансијски дио (приходи, трошкови, обавезе, потраживања и др., упоредити са претходним периодом).....	12
6.4. Проблеми у раду (навести најзначајније проблеме са којим се сусрећете у раду) .....	13
6.5. Приједлог мјера за превазилажење проблема у раду, све друге информације битне за добијање јасне представе о раду организације (битна развојна дешавања, набавке вриједне опреме, изградња зграда, увођење међународних стандарда за квалитет, планови за нова задуживања).....	14
7. Планиране активности за наредни период.....	14
7.1. Циљеви и задаци (који су циљеви и задаци за наредни период (годину, три, пет)).....	14
7.2. Активности за унапређење пословања (навести активности које намјеравате подузети за побољшање пословања односно повећање ефикасности и ефективности).....	14
7.3. Едукација и стручно усавршавање (навести које све активности намјеравате подузети по овом питању).....	15
7.4. Планирана средства и извори (навести обим и структуру планираних средстава и извора средстава).....	15
7.5. Захтјеви према буџету (навести, образложити реалне захтјеве према буџету општине) .....	15
7.6. Све друго, битно за сагледавање планираних активности.....	
8. Закључак – порука (укратко истаћи и образложити оно што је битно).....	15
9. Додатак: .....	15
9.1. Списак табела.....	15

**1. Подносилац извјештаја**

ЈУ Гимназија Прњавор

**2. Период за који се подноси извјештај (периодични, полугодишњи, годишњи)**

Годишњи извјештај о раду од 01.01.2021. до 31.12.2021. године

**3. Законски основ**

Члан 158. став 3. Закона о средњем образовању и васпитању

**4. Основни подаци о организацији:**

- Општи подаци (оснивање, сједиште итд.)
- Распољиви људски ресурси (навести укупан број запослених, квалификациону структуру запослених, степен обучености итд.)
- Материјални ресурси (навести све материјалне ресурсе по врстама (пословни простор, земљиште, опрема и др.), са којима организација располаже

Општи подаци:

Школа је основана 1961. године а школске 1982/83. због реформе средњошколског образовања гимназије престају са радом.

10. маја 1991. године Скупштина општине Прњавор доноси одлуку о оснивању ЈУ Гимназија Прњавор.

29.03.2012. године Влада Републике Српске доноси одлуку о усклађивању акта о оснивању ЈУ Гимназија Прњавор на основу које је оснивач ЈУ Гимназија Прњавор Влада Републике Српске. Сједиште школе је у Прњавору, ул. Раде Враћешевих бр.1.

До сада је из Гимназије изашло 45 генерација ученика.

Распољиви људски ресурси:

Табела 1: Квалификациона структура и укупан број запослених

Р.Б.	Опис	Број радника		
		2019	2020	2021
	МР	2	2	2
1.	ВСС	36	34	37
2.	ВШС			
3.	ССС			
4.	ВК	1	1	1
5.	КВ	2	2	2
6.	ПК И НК	2	2	2
	<b>Укупно</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>44</b>

**5. Услуге које пружа корисницима** (навести врсте услуга које се пружају корисницима, по којима је организација препознатљива)

Школа обавља дјелатност општег средњег образовања.
--

### **6. Реализација програма рада:**

- Спроведене активности у назначеном периоду (описати пословање организације по главним групама активности).
- Остварени резултати (навесати и образложити остварене резултате, остварење у односу на план, остварење у односу на претходни период и др.)
- Финансијски дио (приходи, трошкови, обавезе, потраживања и др., упоредити са претходним периодом)
- Проблеми у раду (навести најзначајније проблеме са којим се сусрећете у раду)
- Приједлог мјера за превазилажење проблема у раду, све друге информације битне за добијање јасне представе о раду организације (битна развојна дешавања, набавке вриједне опреме, изградња зграда, увођење међународних стандарда за квалитет, планови за нова задужења)

#### **6.1. Спроведене активности у 2021. години:**

Васпитно-образовни рад  
 Реализација додатне, допунске наставе и рада секција  
 Активности Савјета ученика  
 Васпитна улога школе  
 Сарадња са родитељима  
 Постигнућа ученика

#### **Васпитно-образовни рад**

ЈУ Гимназија Прњавор у Прњавору школске 2020/2021. године похађало је 212 ученика распоређених у 11 одјељења, а од тога 4 одјељења општег смјера, 3 одјељења друштвено-језичког смјера и 4 рачунарско-информатичког смјера. Од укупног броја ученика 68 је уписало општи смјер, 49 ученика је уписало друштвено-језички смјер, док их је 95 уписало рачунарско – информатички смјер.

Од 212 ученика на крају школске 2020/2021. године прошло је 210 или 99,06 %, пала су 2 ученика или 0,94 %. Од наведеног броја који пролазе 90 ученика су остварили одличан успјех, 82 врло добар, 37 ученика добар успјех и 1 ученик довољан успјех. Са једном слабом је један ученик, са двије слабе нема ученика, док је са три и више слабих 1 ученик. Просјечна оцјена је 4,21.

У јунском испитном року школске 2020/2021.године, 47 матураната је пријавило полагање матурског испита, док је 12 ученика ослобођено полагања због одличног успјеха и примјерног владања у четворогодишњем школовању.

Резултати матурског испита:

одличних је 25 или 53,19%, врлодобрих 16 или 34,04% и добрих 6 или 12,76%. Сви матуранти су успјешно положили матурски испит, а средња оцјена је 4,40.

Што се тиче владања на крају школске 2020/2021.године, 186 ученика имали су примјерно владање, 12 врло добро, 9 добро, 1 задовољава, док су 4 ученика имали лоше владање.

ЈУ Гимназија Прњавор на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године похађа 205 ученика распоређених у 11 одјељења, а од тога 3 одјељења општег смјера, 4

одјељења друштвено-језичког смјера и 4 одјељења рачунарско-информатичког смјера.

Од укупног броја ученика 52 је уписало општи смјер, 60 ученика је уписало друштвено-језички смјер, док их је 93 уписало рачунарско – информатички смјер.

Од 205 ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године прошло је 194 или 94,63 %, пало је 10 ученика или 4,88 %, док је једна ученица остала неоцијењена због болести (0,49 %). Од наведеног броја који пролазе 73 ученика су остварили одличан успјех, 97 врло добар и 24 ученика добар успјех. Са једном слабом је 7 ученика или (3,41%) , са двије слабе 1 ученик или (0,98%) , а са три и више слабих су 2 ученика или (0,98%). Просјечна оцјена је 4,09.

На крају полугодишта школске 2021/2022.године, 196 ученика имали су примјерно владање, 7 врло добро, 1 добро и 1 ученица је остала неоцијењена због болести.

### **Реализација додатне, допунске наставе и секција**

У школској 2020/2021. години реализовани су ови видови наставе у складу са Годишњим програмом рада. Допунском наставом из српског језика и књижевности, енглеског језика, њемачког језика, латинског језика, историје, математике, физике, хемије, биологије и програмирања настојало се помоћи ученицима који су наилазили на потешкоће у савладавању градива. Реализована је додатна настава из српског језика и књижевности, математике, физике и програмирања. Због епидемиолошке ситуације нису реализоване активности новинарске, психолошке, ликовне секције, секције из атлетике и хора.

**Током школске 2020/2021. године 15 ученика је било укључено у рад додатне наставе на којој су се припремали за такмичења, док је 85 ученика похађало допунску наставу, а 8 ученика је било укључено у рад секција.**

У првом полугодишту школске 2021/2022. године реализовани су ови видови наставе у складу са Годишњим програмом рада. Допунском наставом из енглеског језика, њемачког језика, латинског језика, историје, математике, физике, хемије, биологије и програмирања настојало се помоћи ученицима који су наилазили на потешкоће у савладавању градива. Реализована је додатна настава из српског језика и књижевности, њемачког језика, географије, биологије, хемије, математике, физике и рачунарства и информатике. Реализоване су активности сљедећих секција: литерарне, новинарске, рецитаторске, психолошке, еколошке, те спортских секција атлетике и одбојке. Због епидемиолошке ситуације нису реализоване активности хора.

**Током првог полугодишта школске 2021/2022. године 57 ученика је похађало допунску наставу, док је 40 ученика укључено у рад додатне наставе, а 62 ученика у рад секција.**

### **Активности Савјета ученика Школе**

- Предсједник бањалучког Одбора за помоћ Косову и Метохији, Милорад Арлов, уручио је 08.02.2021. године захвалнице и књигу "Хумано срце Српске"

директорима основних и средњих школа општине Прњавор. Захвалнице су уручене у знак захвалности због учешћа у великој хуманитарној акцији Одбора за изградњу Дневног центра 'Подржи ме - 9.јануар' у Косовској Митровици. Корисници центра ће бити дјеца и млади са потешкоћама у развоју, као и чланови Удружења родитеља 'Подржи ме'. У овом центру, који је замишљен као њихова друга кућа, имаће сву потребну едукацију. Захваљујући дјеловању Одбора за помоћ Косову и Метохији, на најбољи начин граде се мостови сарадње између дјеце у Републици Српској и на Косову и Метохији.

- У фази наставка сарадње и реализације пројеката и подршке младих људи, у сали Скупштине општине Прњавор 14.04.2021.године је потписан Анекс 2 Меморандума о сарадњи између Фондације "Мозаик" и општине Прњавор. Омладинска банка Прњавор, која дјелује под окриљем Фондације "Мозаик", подржала је шест нових пројекта неформалних група младих са подручја наше општине . Ради се о пројектима под називом „Живот у парку“, „У орман убаци, традицију спаси“, „Наша будућност“, „Музички фестивал“, „Дигитална будућност“ и „Пубертет у мени, ја у пубертету“, укупне вриједности 17.594,00 КМ.

Ученици наше школе представили су се са пројектом „Живот у парку“.

- Омладински центар Прњавор је 02. јуна 2021. године, у просторијама ЈУ Центар за културу, организовао презентацију средњих школа наше општине. Професори и ученици ЈУ Гимназија Прњавор и ЈУ Музичка школа „Константин Бабић“ су ученицима деветог разреда основних школа представили смјерове, начин и услове рада и досадашња постигнућа, те им пружили прилику да добију одговоре на сва питања која их интересују, а која су везана за упис у средњу школу. Наиме, представници Савјета ученика урадили су презентацију везано за упис у први разред ЈУ Гимназија Прњавор, како би свим ученицима деветог разреда основних школа наше општине дали смјернице везано за упис у средњу школу.

- Током новембра мјесеца 2021.године реализована је акција прикупљања помоћи за дјецу Косова и Метохије и овом приликом је прикупљено 215,00 км.
- У склопу професионалне оријентације, 03.12.2021.године реализован је пројекат „Волонтирање матураната“. У складу са избором факултета који ће уписати, већ седму годину ученици завршног разреда наше школе бирају установе и предузећа како би се што боље упознали са њиховим радом и организацијом, те процијенили да ли је то професија којом би се могли бавити у будућности. Гимназијалци су изразили жељу да један дан наставе замијене једним даном праксе у некој од сљедећих установа/ предузећа: Основни суд у Прњавору, Полицијска станица Прњавор, Општина Прњавор, ЈЗУ Дом здравља Прњавор, ЗУ „Кућа здравља др Марјановић“, ПУ Клуб за дјецу „Пчелица“, ЗУ Апотеке „PharmaNova“, ЗУ Апотека „Видић“, Стоматолошка ординација „Др Пржуљ“, „Bit Consulting“ доо Прњавор и „ОНГ inženjering“ доо Прњавор.

- Пројекат „Опремање кабинета за хемију“ са којим је аплицирао Савјет ученика уз подршку радника наше школе, а на позив Фондације Мозаик и Мреже Савјета ученика у БиХ, добио је подршку заједнице и прикупио је довољан број гласова како би остварили средства за реализацију идеје о унапређењу наставе хемије. Набавком основних средстава за лабораторијске вјежбе ученици Гимназије ће бити у могућности да поред теоријске наставе своје знање из хемије употпуне практичним вјежбама.  
Дана 9. децембра 2021. године је у Бањој Луци одржана церемонија потписивања уговора којој су присуствовали чланови пројектног тима: Милица Југовић, Катарина Алексић и Марија Ђурђевић, као и директорица школе Дајана Остојић.
- Током децембра мјесеца у периоду од 07.12. до 23.12.2021.године реализована је хуманитарна акција „Један слаткиш - једно дијете“ у којој су гимназијалци прикупљали слаткише и припремили 100 пакетића, који су подијељени дјечи у стању социјалне потребе у сарадњи са Центром за социјални рад Прњавор.

### **Васпитна улога школе**

Настојали смо пружити подршку и помоћ дјечи која су наилазила на потешкоће у савладавању наставног градива, који су теже прихватили прелазак из основне у средњу школу, савјетодавно смо дјеловали на дјецу разведених родитеља, дјецу са посебним потребама, ученицима који су неоправдано изостајали са наставе и оне који су дуже одсуствовали због болничког лијечења.

У школској 2020/2021. години значајно је дјеловање мултисекторског тима у оквиру пројекта „Брига о дјечи- заједничка одговорност и обавеза“, а чине га поред представника школе и представници Центра за социјални рад, Дома здравља, Општине и Полицијске станице Прњавор. Дјеловање овог тима утицало је на квалитет рада школе и на превенцију свих облика неприхватљивог понашања.

Циљ нам је да пројекат “Живјети здраво“ наставимо и наредном периоду како бисмо могли пратити здравље наших ученика кроз прегледе и мјерења, те им дати смјернице, упутства и приједлоге како побољшати и унаприједити своје здравље кроз правилну и здраву исхрану, али и повећање физичке активности. Наравно, жеља нам је укључити и што већи број родитеља и професора, јер (поред беневита по њихово лично здравље) на тај начин пружамо добар примјер младим нараштајима како да чувају и унаприједје своје здравље и изборе се са седетарним начином живота које нам модерна технологија намеће.

Реализоване су радионице на часовима одјељењске заједнице по плану и програму за, а

настојали смо обиљежити значајне датуме са превентивним предавањима попут :

*Школска година: 2020/21.*

ПРЕДАВАЊЕ	РАЗРЕД	РЕАЛИЗАТОР
Сигуран интернет	први	Жељко Јокић, помоћник командира Полицијске станице Прњавор
Процјењивање ризика	други	Педагог Весна Игњатић
Ризична понашања	трећи	Љиљана Панић- координатор пројекта“Живјети здрави”
Безбједност у саобраћају	четврти	Милија Радовић, Агенција за безбједност саобраћаја Републике Српске

*Школска година: 2021/22.*

ЗНАЧАЈНИ ДАТУМИ	РАЗРЕД	РЕАЛИЗАТОР
Недјеља борбе против туберкулозе од 14- 21.09.2021.године	први	проф. биологије Мила Јанковић
Дјечија недјеља од 07- 13.10.2021. (Тема: Заједно можемо све)	први	Љиљана Панић- Координатор пројекта“Живјети здрави”
Мјесец борбе против болести зависности од 15.11.-15.12.2021. Тема: Алкохолизам	први, други и трећи	педагог Весна Игњатић и вршњачки едукатори Милош Јотић и Огњен Гајић
Тема: Психоактивне супстанце	други и трећи	проф. психологије Николина Јосиповић
Међународни дан толеранције 16.11.	први	педагог Весна Игњатић
Свјетски дан борбе против дијабетеса 14.11.	трећи	Љиљана Панић- Координатор



		пројекта“Живјети здраво“
Насиље у партнерским везама (16 дана активизма родно заснованог насиља) од 25.11.- 10.12.2021.	први	педагог Весна Игњатић
Међународни дан борбе против АИДС-а	први	Катарина Алексић едукатор Подмладак Црвеног крста
Полно преносиве болести	Савјет ученика	гинеколог др Љубиша Цвијановић (Дом здравља Прњавор)

Осим превентивних предавања у оквиру програма „Брига о дједи“ и зацртаних тема на часовима одјељењске заједнице, реализоване су активности попут:

- Ученици и радници наше школе су обиљежили 15. септембар – Дан српског јединства, слободе и националне заставе. У свим одјељењима је одржано је предавање у виду презентације на тему „Солунски фронт“, гдје су се након сваког слајда ученици укључивали са коментарима и дискусијом на дату тему. Презентацију је реализовао ученик четвртог разреда друштвено-језичког смјера, Данило Божуновић, уз помоћ проф. историје и латинског језика, Санде Кривдић. Часове су осмислили наставници националне групе предмета у сарадњи са директором и стручном службом школе.
- Европски дан језика обиљежен је у ЈУ Гимназија Прњавор на часовима њемачког и енглеског језика. Ученици одјељења III<sub>1</sub> и III<sub>2</sub> су на часовима њемачког језика, уз помоћ професорице Љиљане Сарић, осмислили квиз такмичење о култури, историји, традицији, умјетности и језицима европских земаља, те на крају прогласили побједнике такмичења.  
На часовима енглеског језика ученици су гледали аудио-визуелну презентацију о свим европским земљама. Истичући језичку разноликост европских земаља, знаменитости, богатство култура и традиција, ученици су имали прилику да са својом професорицом Данијелом Кнежевић разговарају о приказаној презентацији.
- Под слоганом „Да не останемо без ријечи“, Министарство просвјете и културе Републике Српске и ове године је спроводило кампању „Читајмо заједно“. Циљ ове кампање, која се одржава већ пету годину заредом, јесте популаризација књижевника, књижевности, културе читања, као и развоја читалачке

публике. Наша школа је у оквиру наставних, али и ваннаставних активности организовала различите садржаје са циљем популаризације читања, међу којима се као најзанимљивија истиче посјета пјесникиње Жељке Врачевић.

Као бивша гимназијалка, Жељка је своја искуства из школских дана подијелила са ученицима друштвено-језичког смјера, пренијела им знања везана за писање поезије, али и објаснила процедуре издавања властите књиге и учешћа на конкурсима.

Ученици су имали прилику да уживају у предивним стиховима из њене збирке пјесама „Калем“ која је на конкурс Дрински сусрети 2020. освојила треће мјесто, а коју су сви који су жељели добили на поклон.

### **Сарадња са родитељима**

Због епидемиолошке ситуације родитељски састанци су се одржавали комбиновано, преко вибер апликације или у школи, те можемо нагласити да је сарадња са родитељима на задовољавајућем нивоу јер је 99% родитеља сарађивало са одјељењским старјешинама. Индивидуална савјетовања родитеља у присуству директора, одјељењског старјешине и педагога најчешће су се одвијала поводом превазилажења потешкоћа у учењу, изостајања са наставе и одсуствовања ученика због болести и специјалистичких прегледа.

Педагог обавезно присуствује родитељским састанцима првих разреда и одржи предавање о учењу, постизању успјеха, планирању слободног времена, проблемима адолесцената те на који начин родитељи требају бити подршка својој дјечи. На годишњем нивоу одрже се 4 родитељска састанка по одјељењу и 4 састанка Савјета родитеља.

Морамо нагласити да су се чланови Савјета родитеља укључили како би помогли у креирању бољих услова у свакодневном раду и боравку ученика у школским просторијама.

Прва иницијатива коју су покренули је обезбјеђивање средстава за тапазирање столица за четири учионице и један кабинет информатике. На задовољство свих, пројекат је успјешно реализован и родитељи су показали да се удруженим снагама може све постићи. Захваљујемо се свештенику Мићи Гојковићу који је преузео активну улогу у рјешавању овог проблема, заједно са господином Далибором Максимовићем. Ова акција нам је веома битна, јер промовише партнерство и сарадњу родитеља и школе.

### **Постигнућа ученика**

- Регионално такмичење из српског језика за други разред ученика средњих школа регије Приједор одржано је 20. марта 2021. године, а наша школа је била домаћин такмичења.

Четворо наших ученика је учествовало, док је најбољи резултат постигла Даница Гачић која је освојила прво мјесто.

- Тематско подручје за овогодишње такмичење из наставног предмета Историја за ученике првог разреда је Култура сјећања и памћења, а конкретна тема Дани сјећања (значајни датуми и манифестације).

Ученици Из рачунарско-информатичког смјера наше школе, Милица Мусић и Тео Миланковић, освојили су треће мјесто на приједорској регији са презентацијом под називом „Чувар духовности кроз вријеме“ у којој су представили чувену цркву брвнару смјештену у селу Палачковци.

- Ученица четвртог разреда општег смјера ЈУ Гимназија Прњавор, Ана Винчић, освојила је друго мјесто на регионалном такмичењу рецитијући пјесму Љиљане Браловић „Не дам“. Ана се на овај начин пласирала на републичко такмичење у рецитовању, које се одржало 22. маја 2021. године и на којем је заузела четврто мјесто.
- ЈУ СШЦ „Ђуро Радмановић“ Нови Град је 08.05.2021. године, била домаћин регионалног такмичења из информатике, које је због епидемиолошке ситуације одржано онлајн. Од ученика наше школе најбоље се пласирао Јован Цвијановић, ученик другог разреда рачунарско-информатичког смјера, који је заузео 6. мјесто.
- Ученица четвртог разреда општег смјера Абида Ахмић добила је признање за најбољи рад на литерарном конкурс у организацији Меџлиса Исламске заједнице Прњавор под називом „Ко сам, шта сам“ и тако освојила прво мјесто.
- Њена колегиница из одјељења Белма Ђуран освојила је 4. хуманитарни крос „Прњавор 2021“ у сениорској конкуренцији. На овом кросу, на којем су прикупљена средства за Удружење родитеља дјеце са сметњама у развоју „Невен“ из Прњавора, учествовало је 140 атлетичара из Републике Српске, ФБиХ и региона.

- Поводом Међународног дана филозофије, који се од 2002. године обиљежава сваког трећег четвртка у новембру, Удружење за промовисање културе и мишљења Софиа је у сарадњи са Филозофским факултетом Бања Лука расписало наградни конкурс за најбољи филозофски есеј у 2021. години.

На овај конкурс су се пријавила и три ученика четвртог разреда друштвено-језичког смјера ЈУ Гимназија Прњавор – Данило Божуновић, Анастасија Хомешин и Ана Гајанић.

Данило Божуновић је један од ученика који је нарочито похваљен због великог броја освојених бодова, што представља значајан успјех с обзиром на то да је на конкурс учествовало 35 аутора из 26 различитих јавних установа, средњих школа и универзитета.

- Министарство просвјете и културе Републике Српске у сарадњи са институцијама културе обезбиједило је 200 награда за ученике који су се одазвали кампањи овог министарства „Читајмо заједно“ и на друштвене мреже слали фотографије свог омиљеног кутка за читање.

Посебно су се истакле сљедеће школе:

– Гимназија Прњавор, чија су два одјељења награђена одласком на представу „Златно руно“ у Народном позоришту Републике Српске.

– ОШ „Алекса Шантић“ Бања Лука – Подручно одјељење Дракулић, чији ће један први и један пети разред имати прилику да погледа представу „Јаблан“ у Дјечијем позоришту Републике Српске.

– ОШ „Вук Караџић“ из Власенице, чијих 126 ученика се укључило у кампању и освојили су лектирска издања за школску библиотеку, као и 60 ученика из ОШ „Вук Караџић“ Братунца, који су, такође, освојили вриједна лектирска издања за школску библиотеку.

- Поводом обиљежавања 30. рођендана Републике Српске, Министарство просвјете и културе и Републички педагошки завод расписали су Конкурс за избор најбољих ученичких ликовних и литерарних радова на тему „Република Српска“ на којем су наши ученици остварили значајне резултате.

Данило Божуновић, ученик четвртог разреда друштвено-језичког смјера, заузео је треће мјесто на ликовном конкурс у на који се одазвало 537 ученика из 33 средње школе, док је рад ученице Анђеле Стојичић из другог разреда рачунарско-информатичког смјера похваљен. Нарочито смо поносни што је мапа ликовних радова ЈУ Гимназија Прњавор поново проглашена за најбољу, јер ова награда само потврђује рад, труд и залагање професора Жељка Јелића под чијим вођством ученици наше школе већ годинама нижу успјехе.

Похвала није изостала ни на пољу литерарних радова. Рад Данила Божуновића, под менторством професорице Дубравке Вебер, похваљен је у конкуренцији од 68 радова из 27 средњих школа.

Свечаној академији поводом Дана Републике Српске, која је 11.01.2022.године одржана у Фочи, присуствовао је ученик Данило Божуновић у пратњи директорице Дајане Остојић. Том приликом, Републички педагошки завод додијелио је награде ученицима основних и средњих школа чији радови су награђени на ликовном и литерарном конкурс у.

Табела 2:

### ФИНАНСИЈСКИ ПОКАЗАТЕЉИ

РАСХОДИ И ИЗДАЦИ	ПРЕТХОДНИ 2020.	ТЕКУЋИ 2021.	ИНДЕКС
Расходи за бруто плате			
Расходи за бруто накнаде трошкова и осталих личних примања запослених	10.414,88	11.454,57	1,10
Расходи по основу закупа			
Расходи по основу утрошка енергије, комуналних, комуникационих и транспортних услуга	24.091,85	31.571,75	1,31
Расходи за режијски материјал	2.840,81	3.320,54	1,17

Расходи за материјал за посебне намјене	2.759,66	3.790,44	1,37
Расходи за текуће одржавање	3.149,38	3.444,03	1,09
Расходи по основу путовања и смјештаја	348,90	553,64	1,59
Расходи за стручне услуге	3.159,47	3490,35	1,10
Расходи за услуге одржавања јавних површина и заштите животне средине			
Остали неквалификовани расходи	1.111,96	2.118,06	1,90
Расходи финансирања и други финансијски трошкови			
Издаци за прибављање зграда и објеката			
Издаци за набавку постројења и опреме	2.429,00	3000	1,24
Издаци за залихе материјала, робе и ситног инвентара	499,40	373,35	0,75
<b>УКУПНО РАСХОДИ</b>	<b>50.803,31</b>	<b>63.116,73</b>	<b>1,24</b>
<b>ПРИХОДИ</b>	<b>ПРЕТХОДНИ</b>	<b>ТЕКУЋИ</b>	<b>ИНДЕКС</b>
Властити приходи	8.685,00	6352,5	0,73
Приходи из буџета општине	42.118,31	56.764,23	1,35
<b>УКУПНО ПРИХОДИ</b>	<b>50.803,31</b>	<b>63.116,73</b>	<b>1,24</b>

Напомена:

Из материјалних средстава одобрених ЈУ Гимназији финансирају се сви трошкови гријања ЦСШ „Иво Андрић“.

#### 6.4. Проблеми у раду:

Највећи проблем је недостатак сале за наставу физичког васпитања, јер се дешава да ученици наше школе имају истовремено наставу са ученицима Центра средњих школа „Иво Андрић“, која се онда не може реализовати по педагошким стандардима и у складу са НПП-ом.

Велики проблем је и складиштење огревног материјала, угља и дрвета у дворишту школе, тачније на школском игралишту, јер немамо адекватан простор за ту намјену.

Тај проблем је изражен посебно у посљедњих неколико година, када се укупна количина угља за цијелу грејну сезону мора извести у периоду до краја новембра. Велике количине угља одлажемо на школском игралишту, гдје он смета ученицима и радницима ОШ „Бранко Ћопић“, али и становницима у околним кућама. С друге стране, тај угаљ кисне и суши се и на тај начин губи на калоријској вриједности. Осим тога угаљ је покривен најлоном, па је зими често мокар и прави огроман проблем, јер се у пећима не може постићи температура довољна да се загрије комплекс од неколико зграда, које се грију из исте котловнице.

С обзиром да наставу изводимо у једној смјени, користимо све просторије у школи, те је неопходно, у наредном периоду, извршити реконструкцију школског тоалета у подрумским просторијама. Тоалет у првој смјени користе ученици ЈУ Гимназија Прњавор, а у другој смјени и ученици ЈУ ЦСШ „Иво Андрић“.

**Мјере за превазилажење проблема:**

У неком наредном периоду треба санирати и проширити салу за физичко или саградити нови објекат у дворишту школе, у коме би наши ученици, али и ученици осталих школа у овом школском компелсу имали боље услове за наставу физичког васпитања.

Требало би такође покушати укључити обје средње школе у пројекат „Енергетске ефикасности“, како бисмо обезбиједили оптималне услове за рад током грејне сезоне и уштедили на гријању.

Уз помоћ начелника општине Прњавор, КП „Водовод“ Прњавор, Меџлиса исламске заједнице Прњавор, Удружења грађана “Роса”, Удружења грађана “Лишња у срцу”, те многих привредника општине Прњавор, као и из буџетских средстава школе, обезбиједили смо средства и материјал за реконструкцију школског тоалета. Реконструкција је планирана у вријеме прољетног распуста.

**7. Планиране активности за наредни период:**

- Циљеви и задаци (који су циљеви и задаци за наредни период (годину, три, пет))
- Активности за унапређење пословања (навести активности које намјеравате подузети за побољшање пословања односно повећање ефикасности и ефективности)
- Едукација и стручно усавршавање (навести које све активности намјеравате подузети по овом питању)
- Планирана средства и извори (навести обим и структуру планираних средстава и извора средстава)
- Захтјеви према буџету (навести, образложити реалне захтјеве према буџету општине)
- Све друго, битно за сагледавање планираних активности

**Циљеви и задаци:**

- у наставном процесу користити нове методичко-дидактичне наставне методе у реализацији наставе са циљем модернизације наставе и подизања нивоа знања ученика;
- интердисциплинарно повезивати наставне предмете са циљем развоја критичког начина размишљања и повезивања са већ усвојеним знањима;
- користити холистички приступ у раду са ученицима;
- радити са надареним и талентованим ученицима;
- укључити све друштвене актере у живот и рад школе.

**Активности за унапређење пословања:**

У наредном периоду стално ангажовати све расположиве људске и материјалне ресурсе ради побољшања квалитета наставе и нивоа знања са којим ученици излазе из школе.

Радити на васпитној улози школе кроз часове одјеленске заједнице, али и на свим осталим часовима, када то дозвољавају наставни садржаји.

Укључити ученике у све облике ваннаставних активности и мотивисати их да се активно укључе у друштвено користан и хуманитаран рад.

Укључити родитеље у рад школе и успоставити сталну комуникацију у циљу превазилажења свих облика неприхватљивог понашања дјеце и помоћи у случајевима превазилажења потешкоћа у савладавању наставног градива али и у свакодневни живот и организацију школских активности.

Едукација и стручно усавршавање:

Сви запослени углавном присуствују свим облицима стручног усавршавања који организују Министарство просвјете и културе РС и Републички педагошки завод али и струковна удружења наставника истог предмета.

Радници ван наставе у оквиру својих задужења присуствују семинарима, које организују надлежне институције, у складу са могућностима.

Велики број семинара је организован онлајн у току претходне године.

Захтјеви према Буџету:

Сви захтјеви према Буџету су вршени квартално у складу са планираним потребама и сви су били одобрени.

## 8. Закључак – порука (укратко истаћи и образложити оно што је битно)

Услови рада у школи су такви да омогућавају ученицима да стекну знања неопходна за даље школовање. Истовремено треба стално радити на стручном усавршавању свих запослених у школи како би мотивисали ученике да стичу радне навике и усвајају што шира знања, која ће моћи и знати интердисциплинарно повезивати и користити.

## 9. Додатак: Списак табела

Табела 1:Квалификациона структура и укупан број запослених 3

Табела 2: Финансијски показатељи..

Директор  
Дајана Остојић, проф.